



TEMARIOS PARA PRUEBAS DE OBJETIVOS MÍNIMOS SEMESTRALES

Los contenidos de los aprendizajes se encuentran explícitos en los objetivos

NIVEL 7° BÁSICO		
ASIGNATURA/Fecha	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
CIENCIAS NATURALES MARTES 9 DE DICIEMBRE	FÍSICA - Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas. - Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergente, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra. - Describen, con modelos, la estructura de los volcanes, sus partes y componentes principales. - Explican las diferencias entre clima y tiempo atmosférico. - Relacionan el concepto de clima y tiempo atmosférico con variables atmosféricas (elementos del clima) y variables no atmosféricas (factores del clima)	
	QUÍMICA - Reconocer las principales propiedades y características de los gases (Fluidez, compresión, expansión, efusión y difusión). - Aplicar las leyes de los gases (Ley de Boyle, Ley de Charles y Ley de Gay-Lussac) para predecir y explicar cambios en el comportamiento de un gas.	

	- Interpretar situaciones cotidianas o experimentales en las que se evidencie el comportamiento de los gases.	
	BIOLOGÍA - Comprender la participación de óvulos y espermatozoides en el proceso de la fecundación - Describir las fases o etapas de la fecundación y la formación de un nuevo individuo. - Conocer los microorganismos como bacterias, hongos, virus y protozoos mediante ejemplos. - Reconocer los diferentes microorganismos como Bacterias ,Hongos, Virus, microalgas y Protozoo a través de sus características - Comprender la función del sistema inmune, las principales barreras de defensa y cómo actúa frente a las infecciones y alergias.	-Fecundación y etapas de la fecundación -Microorganismos :Diferencias, características principales y ejemplos (Nombres de microorganismos) -Sistema Inmune : Qué es, células que participan, respuesta del sistema inmune ante bacterias, hongos y ante la alergia

**LENGUA Y
LITERATURA**
**MIÉRCOLES 10 DE
DICIEMBRE**

LE07 OA 07

Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

Su experiencia personal y sus conocimientos.

Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.

La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.

LE07 OA 04

Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.

El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.

El efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta.

Elementos en común con otros textos leídos en el año.

LE07 OA 08

Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando:

La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen.

La diferencia entre hecho y opinión.

Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

LE07 OA 09

1. Relatos mitológicos:

- Comprensión, interpretación y reflexión del mito considerando:
 - Identificación de dilemas presentes en el relato.
 - Relación entre el mito, su visión de mundo y su contexto histórico.
 - Caracterización de los personajes.
 - Identificación de símbolos, enseñanzas y advertencias dentro del mito.
 - Reconocimiento de cambios entre distintas versiones de un mito.
 - Relación del mito con problemáticas actuales.

2. Poesía:

- Comprensión, interpretación y reflexión del poema considerando:
 - Imágenes poéticas y cómo apelan a los sentidos.
 - Uso e interpretación de símbolos y su efecto en el poema..
 - Estados de ánimo y emociones sugeridas por el hablante lírico.
 - Ritmo, rima y sonoridad.
 - Tema central del poema.
 - Mensaje implícito o reflexión que propone el texto.
 - Relación entre la experiencia del hablante lírico y experiencias humanas actuales.

3. Textos argumentativos:

	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Presencia de estereotipos y prejuicios. El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.	● Comprensión, interpretación y reflexión a partir de textos argumentativos considerando: ○ Identificación de la postura del autor. ○ Reconocimiento de argumentos, ejemplos y evidencias que sustentan esa postura. ○ Diferenciación entre hechos y opiniones. ○ Evaluación de la validez de los argumentos. ○ Relación con temas trabajados en otros textos. 4. Textos publicitarios y medios de comunicación: ● Comprensión, interpretación y reflexión a partir de textos de los medios de comunicación considerando: ○ Identificación de propósitos explícitos (lo que dicen directamente) e implícitos (lo que buscan provocar). ○ Distinción entre hechos y opiniones dentro del texto. ○ Reconocimiento de estereotipos, prejuicios y representaciones de género. ○ Interpretación de elementos visuales y su relación con el mensaje del texto (imágenes, gráficos, datos estadísticos). ○ Comprender cómo los textos influyen en la sociedad.
--	---	--

		○ Reflexionar en torno a los propósitos implícitos de los textos.
MATEMÁTICA MARTES 16 DE DICIEMBRE	- Aplicar porcentajes para resolver problemas en diversos contextos. - Resolver ecuaciones de primer grado en ejercicios directos y en problemas contextualizados. - Calcular perímetros aplicando reducción de términos semejantes y valorizando expresiones algebraicas.	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES MIÉRCOLES 17 DE DICIEMBRE	Identificar y relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.	
---	---	--

NIVEL 8° BÁSICO		
ASIGNATURA/FECHA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
CIENCIAS NATURALES	FÍSICA	

MARTES 9 DE DICIEMBRE	- Utilizar el modelo cinético molecular para diferenciar los conceptos de calor y de temperatura. - Explicar que el equilibrio térmico entre dos o más cuerpos ocurre cuando están a la misma temperatura. - Describir fenómenos térmicos como la dilatación/contracción de la materia, el cambio de temperatura y de estado en situaciones simples. - Explicar la absorción de energía térmica en diferentes objetos, considerando conceptos como calor específico, calor latente de fusión y de vaporización	
	QUÍMICA - Aplicar cálculos de número atómico (Z), número másico (A) y cantidad de partículas subatómicas en diferentes tipos de átomos. - Comprender cómo la organización de la tabla periódica refleja las propiedades físicas y químicas de los elementos. - Analizar cómo las propiedades periódicas de los elementos químicos aumentan o disminuyen en relación al grupo y periodo.	
	BIOLOGÍA Explicar cómo se mantiene el equilibrio interno del organismo (HOMEOSTASIS) a través del rol del sistema: ❖ Digestivo	Rol de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor en el equilibrio interno del organismo u HOMEOSTASIS.

	❖ Circulatorio ❖ Pulmonar ❖ Excretor Explicar la prevención de enfermedades NO transmisibles o crónicas a través de hábitos saludables como ❖ Una alimentación balanceada. ❖ Un ejercicio físico regular. ❖ Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.	Enfermedades NO transmisibles sus causas y prevención. Hábitos de vida saludable; dieta equilibrada, actividad física, higiene del sueño.
--	--	---

**LENGUA Y
LITERATURA**

**MIÉRCOLES 10 DE
DICIEMBRE**

OA3

Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los **conflictos** de la historia.
- Los **personajes**, su evolución en el relato y su relación con otros personajes.
- La **relación** de un fragmento de la obra con el total.
- El **narrador**, distinguiéndolo del autor.
- Los **prejuicios, estereotipos y creencias** presentes en el relato y su conexión con el mundo actual.
- La **disposición temporal de los hechos**, con atención a los recursos léxicos y gramaticales empleados para expresarla.

OA4

Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- Cómo el **lenguaje poético** que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.
- El **significado o el efecto** que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.
- El **efecto que tiene el uso de repeticiones** (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema.

OA8

Formular una **interpretación** de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

- Su experiencia personal y sus conocimientos.
- Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.
- La **relación** de la obra con la **visión de mundo** y el **contexto histórico** en el que se ambienta y/o en el que fue creada.

OA9

TEXTOS NARRATIVOS

- Distopías y relatos de ciencia ficción: narrador, personajes, conflicto, acciones, tiempo y espacio; contexto de producción, visión de mundo.

TEXTOS LÍRICOS

- Lenguaje poético (uso de repeticiones): significado y efecto en el poema.

TEXTOS ARGUMENTATIVOS

- Discurso público: hecho/opinión; tema, tesis, argumentos; propósito comunicativo.

	Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: • La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. • La diferencia entre hecho y opinión. • Con qué intención el autor usa diversos modos verbales.	
MATEMÁTICA MARTES 16 DE DICIEMBRE	• OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. • OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros). • OA3: Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural, de manera simbólica. • OA4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas. • OA8: Resolver ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$ ($a, b, c, d, e \in \mathbb{Q}$).	• Multiplicación y división de números racionales (fracciones, decimales finitos, enteros), cálculo directo y resolución de problemas. • Potencias de base y exponente natural, propiedades. • Raíces cuadradas de números naturales y cálculo de áreas. • Porcentajes, cálculo directo y resolución de problemas. • Ecuaciones de primer grado con una incógnita

**HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y
CIENCIAS SOCIALES**

**MIÉRCOLES 17 DE
DICIEMBRE**

OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

OA 12: Analizar y evaluar las formas de convivencia y los tipos de conflicto que surgen entre españoles, mestizos y mapuches como resultado del fracaso de la conquista de Arauco, y relacionar con el consiguiente desarrollo de una sociedad de frontera durante la Colonia en Chile.

OA 13: Analizar el rol de la hacienda en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial, considerando el carácter rural de la economía, el desarrollo de un sistema de inquilinaje, la configuración de una elite terrateniente y de una sociedad con rasgos estamentales, y reconocer la proyección de estos elementos en los siglos XIX y XX.

OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

OA 15: Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.

Contenidos a Evaluar:

- La Colonia
- Guerra de Arauco. (Sociedad de fronteras).
- La hacienda
- Ilustración
- Independencia de Estados Unidos
- Revolución francesa
- Independencias hispanoamericanas
- Independencia de Chile

	OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	

NIVEL 1ºMEDIO		
ASIGNATURA/FECHA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
CIENCIAS NATURALES MARTES 9 DE DICIEMBRE	FÍSICA - Comprenden las diferentes radiaciones del espectro electromagnético mediante tecnologías y aplicaciones cotidianas - Describen, basándose en el modelo ondulatorio de la luz, fenómenos ópticos como la reflexión, la dispersión cromática y el efecto Doppler. - Explican los movimientos de la Tierra, los eclipses y las fases lunares mediante modelos. - Comparan características de los planetas y sus satélites naturales más destacados, en relación con la Tierra y la Luna, respectivamente	
	QUÍMICA - Comprender las leyes ponderales y los conceptos de mol y masa molar, aplicándolos en cálculos químicos básicos. - Determinar relaciones molares entre reactivos y productos en una reacción química, utilizando ecuaciones químicas balanceadas. - Identificar el reactivo limitante y el reactivo en exceso en una reacción, calculando las cantidades de producto que se forman.	

	BIOLOGÍA -Explicar cómo se originó la vida en la tierra, reconociendo la evidencia científica. -Comprender la teoría de la selección natural de Darwin y sus postulados a través de las evidencias científicas y postulados de teoría sintética y equilibrio puntuado. -Comprender los conceptos claves sobre las evidencias evolutivas a través de la Anatomía comparada, biogeografía y bioquímicas -biología. -Reconocer los tipos de fósiles y los procesos de la fosilización	-Teoría del origen de la vida (Creacionismo, generación espontánea, biogénesis, quimiosintética y panspermia) -Evolución ¿Qué es? -Teorías de la evolución : Selección Natural (Darwin y Wallace) y Selección artificial. -Teoría Sintética de la evolución (Neodarwinismo) y equilibrio puntuado. - Evidencias de la Evolución : Anatomía comparada, Evidencia Biogeográfica (Tipos de especiación Alopátrica y Simpátrica), evidencia Embriológicas, Evidencias bioquímicas y biología molecular. - Fósiles, tipos de fosilización, tipos de fósiles, combustible fósil.
--	---	--

**LENGUA Y
LITERATURA**
**MIÉRCOLES 10 DE
DICIEMBRE**

OA03 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia.
- Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.
- Relaciones intertextuales con otras obras.

OA 18 Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector:

- Usando correctamente punto, coma, raya, dos puntos, paréntesis, puntos suspensivos y comillas.

OA10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:

- Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
- Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.
- Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio.
- Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.

MATEMÁTICA MARTES 16 DE DICIEMBRE	- Reconocer y aplicar las propiedades de las potencias de base racional y exponente entero en la resolución de ejercicios. - Resolver productos notables (factor común, suma por su diferencia, cuadrado de binomio y binomio con término común) utilizando las propiedades de los mismos. - Factorizar expresiones algebraicas y transformarlas a sus respectivos productos notables. - Resolver sistemas de ecuaciones utilizando alguno de los métodos trabajados en ejercicios rutinarios. - Analizar las soluciones de un sistema de ecuaciones gráficamente.	• Potencias de base racional y exponente entero • Productos notables • Factorización • Sistema de ecuaciones
---	--	---

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES MIÉRCOLES 17 DE DICIEMBRE	1. Recordar y aplicar las características fundamentales del proceso de la Revolución Industrial 2. Comprender que las guerras mundiales tuvieron características distintivas, donde su escala planetaria, la movilización de la población civil, el número de víctimas, la tecnología utilizada y los efectos del reordenamiento internacional son elementos claves para entender el presente. 3. Explicar que la ocupación de la Araucanía fue una política de Estado que afectó profundamente a la sociedad mapuche, 4. Analizar la guerra del Pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional.	
---	--	--

NIVEL 2° MEDIO		
ASIGNATURA/FECHA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
CIENCIAS NATURALES	FÍSICA - Identifican una fuerza como la interacción entre dos cuerpos y su carácter vectorial, entre otras características.	

MARTES 9 DE DICIEMBRE	- Aplican las leyes de Newton en diversas situaciones cotidianas, como cuando un vehículo frena, acelera o cambia de dirección su movimiento, entre otras. - Encuentran, con un diagrama de cuerpo libre, la fuerza neta o resultante sobre un objeto en el que actúa más de una fuerza - Explican diversos modelos que han intentado describir el Universo desde la Antigüedad hasta inicios del siglo XX, como el geocéntrico y el heliocéntrico, patrocinados por Ptolomeo y Copérnico respectivamente, entre otros. - Explican cualitativamente la evolución del Universo según la teoría del Big-Bang.	
	QUÍMICA - Determinar unidades de concentraciones Físicas y Químicas en diferentes disoluciones químicas. - Reconocer las características y propiedades de los compuestos orgánicos generando interés sobre la presencia de moléculas orgánicas en la vida cotidiana. - Reconocer las diferentes fuentes de obtención del Carbono, y el impacto ambiental que genera la combustión de estos. - Analizar diferentes moléculas orgánicas, aplicando las diferentes características del carbono. - Aplicar las diferentes reglas de nomenclatura IUPAC en compuestos alifáticos lineales y ramificados.	
	BIOLOGÍA Describir las características de las etapas del ciclo celular y la división por mitosis, considerando su regulación genética, propósitos y procesos en	

	los que participa.	1. Ciclo celular mitótico y regulación de la proliferación celular; tumores y cáncer. 1.1 Reconocer las etapas G1, S, G2 y división celular del ciclo 1.2 Regulación del ciclo celular; puntos de control del ciclo, rol de los protooncogenes y genes supresores de tumores. 1.3 causas de la formación de tumores; factores mutagénicos químicos, biológicos y físicos 2. Cariotipo 2.1 Identificar sexo biológico del individuo 2.2 Célula haploide y diploide 2.3 Célula sexual y somática 2.4 Vocabulario genético 3. Reproducción celular por mitosis 3.1 Rol de la división celular en organismos unicelulares y pluricelulares. 3.2 Describir y reconocer los eventos de: profase, metafase, anafase, telofase
--	---------------------------	--

LENGUA Y LITERATURA MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE	Objetivos que serán evaluados en la prueba. OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: OA 8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis. OA9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos.	Temario: Textos literarios: Análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. La relación de un fragmento de la obra con el total. Símbolos y tópicos literarios presentes en el texto. El efecto estético producido por recursos narrativos. Texto argumentativo: La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen (datos). Los recursos retóricos y emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector. La manera en que el autor organiza el texto.
---	--	---

MATEMÁTICA MARTES 16 DE DICIEMBRE	- Resolver ejercicios que involucren el uso de las propiedades de los logaritmos. - Reconocer y aplicar las propiedades de los logaritmo en ejercicios directos y de problemas. - Resolver ecuaciones exponenciales utilizando logaritmos. - Resolver ecuaciones de segundo grado utilizando la fórmula general. - Estimar las soluciones de una ecuación cuadrática, aplicando sus propiedades.	

**HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y
CIENCIAS SOCIALES**

**MIÉRCOLES 17 DE
DICIEMBRE**

OA 8 Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.

OA 9 Reconocer las transformaciones que experimentó la sociedad occidental en diversos ámbitos durante la Guerra Fría, como el crecimiento económico y el auge del Estado de Bienestar, la expansión del consumo y de los medios de comunicación de masas, la ampliación de los derechos civiles de grupos marginados, el desarrollo tecnológico, entre otros.

OA 11 Analizar los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría, considerando la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo, las transformaciones geopolíticas, el auge del neoliberalismo y la aceleración de la globalización (por ejemplo, la internacionalización de la economía, la revolución tecnológica, la sociedad de la información).

OA 15 Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.

Mundo Bipolar

Etapas de la Guerra Fría

Principales hitos y sucesos de la Guerra Fría

Descolonización y Tercer mundo

Guerra Fría y América Latina

Estado de Bienestar en Europa y EEUU

Desarrollo del Bloque capitalista y socialista

Interpretaciones del golpe de Estado en Chile

NIVEL 3° MEDIO		
ASIGNATURA/FECHA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. MARTES 9 DE DICIEMBRE	● Identificar productos químicos en el hogar considerando cuando presentan un riesgo ● Reconocer reactividad de componentes al combinar productos químicos de uso común. ● Interpretar símbolos de advertencias de productos químicos de uso común. ● Analizar etiquetas de productos de uso cotidiano (productos químicos y medicamentos) de acuerdo a conceptos específicos y normativa.	

LENGUA Y LITERATURA MIÉRCOLES 10 DE DICIEMBRE	OAC 01 Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: - La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. - Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. OAC 03 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando: - La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia. - Las características del género discursivo al que pertenece el texto. - Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. - La selección y la veracidad de la información.	Comprensión lectora de textos literarios y no literarios.
---	--	--

MATEMÁTICA MARTES 16 DE DICIEMBRE	- Calcular ángulos o segmentos en la circunferencia. - Comprender, aplicar y analizar las funciones exponencial y logarítmica en ejercicios directos y en problemas. - Analizar la traslación de las gráficas de la función exponencial y logarítmica.	
EDUCACIÓN CIUDADANA MIÉRCOLES 17 DE DICIEMBRE	- Comprender la importancia del Poder Judicial y su rol con la sociedad. - Identificar las entidades públicas y pertenecientes al Poder Judicial. - Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana. - Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. - Reflexionar sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política.	Justicia y DDHH Estado – Democracia – Participación Ciudadana

