

## Contenidos Octavo Básico

### Asignatura : Matemáticas

#### Contenidos y habilidades:

- Resolver ejercicios que consideran operatoria básica con números naturales.
- Aplicar las propiedades de la operatoria con números naturales en la resolución de problemas contextualizados.
- Resolver ejercicios que consideran operatoria básica de números enteros.
- Aplicar las propiedades de la operatoria de números enteros en la resolución de problemas contextualizados.
- Resolver ejercicios que consideran la adición y sustracción de números racionales (fracciones y decimales)
- Aplicar las propiedades de la adición y sustracción de números racionales en la resolución de problemas contextualizados.

### Asignatura . Historia geografía y ciencias sociales

#### Contenido

1. Humanismo
  - Renacimiento
  - Reforma Protestante.
  - Economía mercantilista.
  - Comparación de la sociedad entre edad media y Estado moderno (ámbito social, político y económico).
  - Viajes de exploración.
  - Encuentro de dos mundos.

### Asignatura : Lengua y Literatura

#### Contenido

1. Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:
  - Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.
  - El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.
  - El efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema.
  - Elementos en común con otros textos leídos en el año.
2. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:
  - Su experiencia personal y sus conocimientos.
  - Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.
  - La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.
3. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, entrevistas, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:
  - Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
  - Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas.
  - Presencia de estereotipos y prejuicios.
  - La suficiencia de información entregada.
  - El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.
  - Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.

## CIENCIAS NATURALES

### Asignatura : Física

## Contenidos:

1. Concepto de carga eléctrica, leyes de carga
2. Métodos para cargar un cuerpo.
3. Clasificar materiales según su naturaleza conductiva.
4. Comprender las distintas magnitudes presentes en un circuito corriente eléctrica, resistencia eléctrica y voltaje.

## Asignatura : Química

### Contenidos

1. Contaminación atmosférica.
2. Efecto invernadero y gases de efecto invernadero.
3. Calentamiento global y cambio climático.
4. Medidas de sustentabilidad para el medio ambiente.

## Asignatura : Biología

### Contenidos

1. **Características y clasificación de los seres vivos.**
  - a. Tipos de **Metabolismo (Anabolismo y Catabolismo)**
  - b. Tipos de **Nutrición** (Heterótrofa y Autótrofa)
2. **Reconocer ejemplos de Niveles de Organización de la Materia;** átomo-molécula inorgánica-molécula orgánica simple-macromolécula-célula-órgano-sistema-organismo-población-comunidad-ecosistema.
3. **Estructura y función del sistema digestivo;**
  - a. Nombres de los órganos del sistema.
  - b. Explicar de la digestión mecánica y química.
  - c. Transformación del alimento a lo largo del tubo digestivo; alimento ingerido-bolo alimenticio-quimo-quilo-fecas o heces
4. **Naturaleza química de los nutrientes inorgánicos y orgánicos;** reconocer ejemplos