

# EL TORIMENTAL



EN ESTE NÚMERO

**EL PRIMER  
ENCUENTRO DE  
ESTUDIANTES  
TRANSGÉNERO**

**ENTREVISTA A  
CENTRO DE  
ESTUDIANTES LISTA  
SUBVERTIR**

**COMO SE  
CONSTRUYE EL  
AUTOESTIMA**

## **Bienvenidas y bienvenidos!**

Este lunes 25 de julio comenzó el segundo semestre y como Torimental, les queremos dar la más cordial bienvenida a toda nuestra comunidad con el máximo de ánimo para que este sea un semestre brillante, exitoso y lleno de buenas vibras.

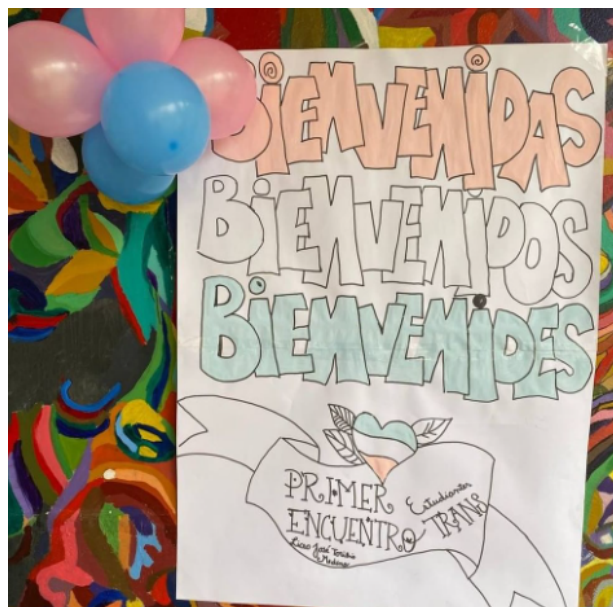
Recuerda que este semestre es más corto por las vacaciones de septiembre y algunos feriados, así que es el momento de poner todas las energías desde ya. ¿Tienes claro cuáles serán tus metas para este próximo período? te recomendamos que las pienses y medites pronto para que te planifiques y así logres todo lo que te propongas, te sientas orgullos@ de ti mism@ y te vaya genial en lo que queda del año.

# El primer encuentro de estudiantes transgénero

El jueves 16 de junio se realizó el primer encuentro de estudiantes transgénero de nuestro liceo. Este evento, fue realizado en la biblioteca de nuestro liceo, con la presencia de algunas autoridades como la diputada Emilia Schneider, la fundación Renaciendo, la Oficina de Diversidad de Ñuñoa y la presencia destacada de Luca Reyes el primer estudiante del liceo con uso de su nombre social. El encuentro organizado por convivencia escolar y psicología fue un espacio grato y acogedor donde se pudieron compartir experiencias enriquecedoras para la formación de nuestr@s estudiantes.

Una de las organizadoras, la psicóloga Karina Marchant, nos comentó que este fue un espacio que les permitió a los estudiantes mirarse, reconocerse, escucharse y acompañarse entre tod@s, en un espacio seguro.

Tanto los participantes como organizadores quedaron muy contentos y con ganas de que se pueda repetir este tipo de encuentros que ayuda a formar lazos y ha construir nuestra comunidad educativa.





# ENTREVISTA AL CENTRO DE ESTUDIANTES: LISTA SUBVERTIR

En abril de este año, después de unas elecciones reñidas, el liceo tiene un nuevo Centro de Estudiantes: la lista Subvertir. La lista compuesta por estudiantes de tercero y cuarto medio está preparando sus objetivos para el segundo semestre y como Torimental quisimos entrevistarlos. En la entrevista tuvimos la suerte de poder conversar con la presidenta de la lista Emily Medina (3°B) y el vicepresidente Camilo Cornejo (4°E) que nos dieron sus opiniones respecto a diversos temas.

## ¿Cómo nace la lista Subvertir?

Camilo: -Bueno, la lista nace un poco de la necesidad de poder retomar la lucha estudiantil de los años anteriores. Para nosotros, como centro, siempre nuestro objetivo fue y será el tratar de estar en la calle, más allá de las diferencias que pueden haber respecto del gobierno o el plebiscito que se viene, siempre se dijo que había que salir a calle-. Luego continuó diciendo: -Este liceo tiene una historia de estudiantes movilizados y consientes con las luchas sociales de nuestro país-.

Emily: -En ese sentido, creo que el liceo en años anteriores era bien movilizado y estaba más consiente en temáticas políticas y que los años de pandemia afectaron un poco a las generaciones actuales, por el tema del online, sobre todos los compañeros de 7mo y 8vo que quizás no están tan al tanto de esa trayectoria-. Luego Emily afirmó: -Por eso creo que uno de los objetivos que tenemos como lista es el tratar de concientizar y movilizar al liceo y por otro lado hacer que los más pequeños sean participes de esto. Creemos que es necesario hablar de política, que en el último tiempo no se ha podido hacer demasiado, porque tampoco hay muchos espacios para hacerlo-.

## ¿Qué objetivos tienen para este segundo semestre?

Emily: -Para este segundo semestre nuestros objetivos son movilizar, concientizar...-

Camilo: - Erradicar la comodidad y la pasividad que hay frente a las injusticias sociales-.

Emily: -Yo creo que por otro lado, fuera del tema de las movilizaciones, uno de nuestros objetivos es que el liceo pueda ser más inclusivo, que se respeten las preferencias y gustos de las personas, que puedan ser libres de poder pensar lo que quieran y que el liceo pueda ser un espacio donde los estudiantes se puedan sentir cómodos y seguros-. Agregó: - También que pueda haber más comunicación entre nosotros y poder organizarse en torno a las demandas que tenga el estudiantado. Por otro lado, pensamos que ojalá pueda haber más talleres que abran la posibilidad de desarrollar los distintos talentos de nuestros compañeros-.

Camilo: -Sí, sobre todo porque en este liceo hay un tremendo potencial y talento, ya sea de canto, de rap, de arte, de grafiti, de baile, de fútbol, hay talento por donde se le mire y hay que visibilizarlo y aprovecharlo para nuestra comunidad-.

Emily: -Otra cosa que también queremos hacer es ayudar al estudiantado en las cosas que necesite, como por ejemplo el Bingo de los cuartos o en las actividades que vengan. En el fondo queremos que este sea un buen año para todos-.



## ¿Cuál creen que es la función, hoy en día, de un centro de estudiantes?

Emily: -Creo que una de las funciones más importantes es la de mantener la comunicación entre los estudiantes para poder organizarnos en torno a las demandas y luego poder trabajarlas entre todos, y la otra que creemos fundamental es la de movilizar al estudiantado-.

Camilo: -Desde mi punto de vista los centros de estudiantes no son la vanguardia del movimiento estudiantil, son sólo un punto de articulación de todo el movimiento que lo construimos entre todos-.

"...hasta el momento no se ha ganado nada, y esta lucha es muy complicada, pero si la hacemos juntos se nos va hacer más fácil." - **Camilo Cornejo**.

## ¿Qué mensaje le quieren dar la comunidad?

Emily: -Primero quiero decirle a la comunidad de estudiantes que no tengan miedo a acercarse, a decir lo que les molesta, lo que está malo, lo que no está bien, porque todo es válido y aunque seamos Centro de Estudiantes, no hay ningún tipo de autoridad en esta organización, sino que la idea es que trabajemos todos en conjunto, y aunque no se den tanto los espacios para poder llegar a todo el estudiantado si todos ponemos de nuestra parte se puede lograr-. -Por otro lado, llamamos a los estudiantes a estar más conscientes y movilizarse por esas demandas, por esas cosas que no están bien, porque al fin y al cabo, si queremos lograr algo que sea más justo para todos deberíamos llevarlo a cabo y no dejarlo en la nada-.

Camilo: -Nosotros estamos para lo que necesiten, para apañarlos en sus demandas, en sus incomodidades-. - Pienso en ese sentido que nuestro pueblo también nos necesita, porque para bien o para mal el 18 de octubre nosotros fuimos los que propulsamos las movilizaciones y hemos sido nosotros los que en los últimos 20 años han estado en la calle, justamente porque hasta el momento no se ha ganado nada, y esta lucha es muy complicada, pero si la hacemos juntos se nos va a hacer más fácil-.

# Como se construye el autoestima

El autoestima es el autoconcepto, la idea que tenemos de nosotros mismos. Es la imagen que cada persona tiene de sí mismo. Y es esa imagen la que proyectamos hacia los demás. Es el conjunto de ideas que tenemos de nuestras capacidades, nuestras cualidades, fortalezas, nuestros talentos, pero también la importancia que le damos a nuestras debilidades, nuestras fallas, nuestras falencias.

La autoestima puede fluctuar entre niveles altos o bajos a lo largo de la vida, y también variar entre los diferentes espacios sociales de la persona. Lo cierto es que tener autoestima baja o alta nos condiciona fuertemente en la vida y en la manera en la cual enfrentamos nuestros objetivos. Es así como una persona con autoestima alta se animará a emprender nuevos desafíos, creará en sus potencialidades, se propondrá objetivos más desafiantes, etc. En cambio, una persona con autoestima baja posiblemente evite ciertas situaciones sociales por miedo a que sus debilidades queden al descubierto.

Es por esto que verse de forma positiva o negativa condiciona mucho cómo te relacionas con los demás y la manera en la cual elijas vivir tu vida. Esta es la razón por la cual es importante fortalecer una autoestima baja, para mejorar nuestro bienestar emocional. La autoestima es una construcción; no naciste con autoestima baja o alta. Se fue construyendo en base a las relaciones sociales de tu vida. La manera en la cual te perciben los demás y los mensajes que recibiste desde pequeño, han influenciado en la manera en la cual te percibes.

¿Sabías que gran parte de la forma en la cual te percibes y te relacionas con los demás, tiene que ver con cómo se relacionaron contigo desde tu infancia? Tu autoestima es movimiento constante; no es algo estático. Se forma desde la manera en la cual tus padres, maestros, amigos te hablaron, cuánto te motivaron, que frases utilizaron para hablar de ti, cuanto te apoyaron, que palabras usaron para definirte.

Si en la infancia, nuestros padres, amigos o familiares nos hicieron sentir poco valiosos o que éramos personas ineptas o inútiles, es bastante probable que en edad adulta la persona se juzgue de esa misma manera, siendo una fuente de conflicto importante en la manera en que se afrontan los problemas. Por el contrario, si desde niños se nos transmite seguridad y la idea de que seremos capaces de conseguir ser independientes y alcanzar lo que nos proponíamos, aumentará la posibilidad de tener una autoestima alta.

Al respecto la buena noticia es que la autoestima se puede trabajar, mejorar y reconstruir... Por lo cual, es importante trabajar en esas percepciones propias y ajenas.

