

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



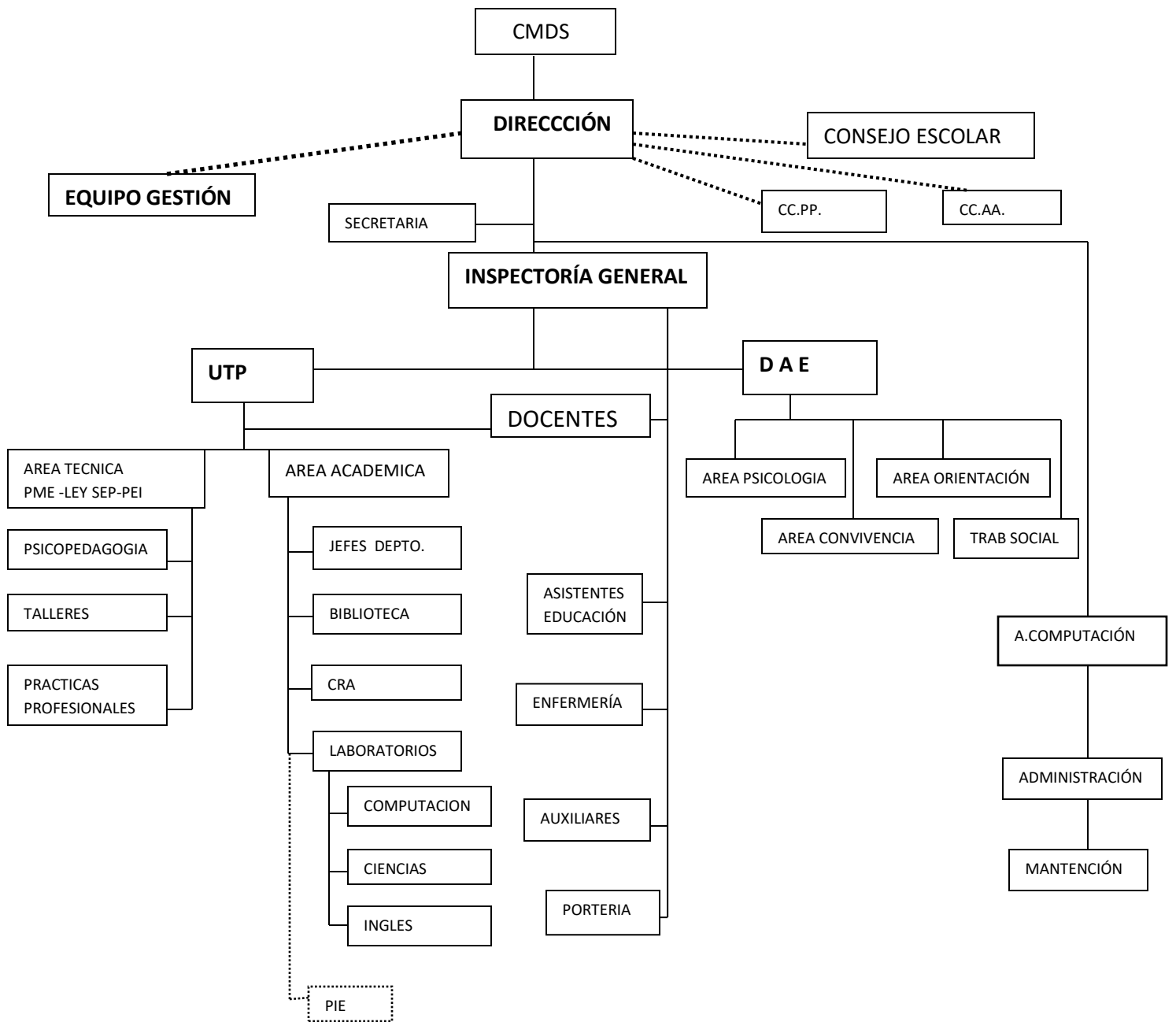
PARTICIPACIÓN- DIVERSIDAD

ACTUALIZADO 2018

INDICE

- I. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL**
- II. PRESENTACIÓN**
- III. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS**
- IV. HISTORIA**
- V. PROYECTO EDUCATIVO**
 - 1. VISIÓN**
 - 2. SELLOS EDUCATIVOS**
 - 3. MISIÓN**
 - 4. ENFOQUE PEDAGÓGICO**
- VI. COMUNIDAD EDUCATIVA**
 - 1. PERFIL DEL INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
 - a. ESTUDIANTES**
 - b. DOCENTES DIRECTIVOS**
 - c. DOCENTES AULA**
 - d. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS, AUXILIARES**

I. ORGANIGRAMA LICEO JOSÉ TORIBIO MEDINA



II. PRESENTACIÓN

El Liceo “A 52 José Toribio Medina” es un establecimiento educacional de carácter Humanístico-Científico, inserto en la comuna de Ñuñoa, con estudiantes procedentes de diferentes comunas de la provincia de Santiago.

Dentro del marco de las políticas educacionales, orientamos nuestra acción conforme a las directrices emanadas del Ministerio de Educación, las cuales tienen por objetivo lograr la calidad educativa y el logro de los aprendizajes desde una visión integral, en que las experiencias escolares estén relacionadas con aspectos cognitivos y socioemocionales, valorando la **Participación**, la **Diversidad** y la inclusión.

El establecimiento se incorpora a la Jornada Escolar Completa desde el año 2009.

II. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DEL LICEO

El marco filosófico que sustenta el actual proceso educativo, reconoce la idea de que nuestro país se inserta en el humanismo occidental de raíces cristianas, en el cual el hombre adquiere una dimensión de trascendencia que permite que sus derechos como persona sean a su propia naturaleza. Siendo un liceo laico la trascendencia la asumimos como la necesidad de construir una comunidad educativa integradora y democrática.

Si consideramos al ser humano como una persona en constante proceso de desarrollo de sus capacidades, para llegar a ser en plenitud lo que proyecta de sí, es de vital importancia la Educación. Creemos que, no podemos seguir entendiendo al hombre como un ser natural, ni capaz de adquirir solo una forma jurídica o racional. El ser humano debe mantener un permanente desarrollo de sus capacidades, las cuales permitirán su formación en la riqueza de la diferencia. Así comprenderemos que una comunidad se conforma respetando la diversidad, permitiendo que se integren diversas visiones de mundo.

En este contexto, reconocemos a los distintos responsables del proceso educativo: Estado, Familia y Liceo, quienes se deben unir para definir que es necesario educar, definir los aprendizajes, conocimientos, competencias, destrezas, actitudes y valores para que coordinadamente logren perfilar un sujeto con autonomía de pensamiento, capacidad de autodeterminación

e incluso una filosofía de vida. Basados en esta concepción humanista de Educación nuestro establecimiento postula a la formación que comienza construyendo un clima institucional donde todos y todas son responsables, **respetuosos, solidarios y colaboradores.**

Entonces, como institución, sabemos que acogemos a distintos actores (profesores, alumnos, directivos, administrativos, profesionales y asistentes de la educación) con distintas motivaciones y objetivos, por ello hemos de fundamentar nuestra labor en un solo principio: la misión pública de cultivar los valores y los conocimientos que nos constituirán como nación. Estos valores y conocimientos se encuentran implícitos en nuestra historia y son necesarios para enfrentar el presente y el futuro. Desde esta perspectiva debemos repensar nuestra labor permanentemente.

En consonancia con lo anterior, nuestro Liceo José Toribio Medina basará sus prácticas pedagógicas en base al vínculo necesario entre el profesor y el alumno en un clima de respeto mutuo. Contar con un equipamiento tecnológico constituye el complemento más adecuado para potenciar dicho vínculo, pero nunca lo reemplazará. Por el momento, contamos con equipamiento en recursos educativos los cuales sirven de apoyo a las actividades propuestas por el docente en el aula.

Nuestro Liceo, despierta grandes expectativas en lo que respecta a la calidad educativa de alcanzar logros académicos, estos facilitaran a los estudiantes su ingreso a la Educación Superior y posteriormente insertarse a la sociedad sin dificultades.

IV. HISTORIA DEL LICEO

El Liceo A 52, fue fundado en 1951 como “Liceo de Hombres N° 7”, único en la Comuna de Ñuñoa, su primer Rector fue don Carlos Caprioli Miranda, profesor de Biología y Química, Máster en Administración y Organización Escolar (Columbia University, U.S.A.); ex Rector fundador de los Liceos de Tocopilla (1941) y de Quilpué (1946), su primera matrícula se realizó en el edificio de la Ilustre Municipalidad en los meses de Abril y Mayo de 1951.

El Liceo de Hombres N° 7 inició sus actividades en Abril de 1951 con carácter de Liceo Coeducacional, sólo para lograr el alumnado necesario a su funcionamiento desde 1° a 4° año de Humanidades. En 1952, ya contaba con cursos de Kínder

hasta 6° Año de Humanidades.

En las condiciones antes señaladas, continúa funcionando hasta el año 1957, fecha en que deja de ser Coeducacional, siendo las alumnas traspasadas a otro Liceo de la comuna.

A partir de 1985, se incorporan nuevamente alumnas, lo que lo convierte en un Liceo Coeducacional, característica que conserva hasta el día de hoy, funcionando en Carmen Covarrubias n°39 con el nombre de "Liceo A 52 José Toribio Medina" en honor al ilustre hombre de letras, erudito historiador, bibliógrafo, polígrafo, investigador, conocido en todo el mundo por su vasta labor en el campo del saber.

RECTORES DEL ESTABLECIMIENTO:

Sr. **Carlos Caprioli Miranda**, desde 1951 hasta 1971, año en que se acoge a jubilación.

Sr. **Mario Salas Santibáñez**, desde 1971 hasta inicios de 1973, asume en calidad de interino

Sr. **Hernán Díaz Rivas**, desde inicios de 1973 hasta septiembre 1973

Sr. **Jorge Ocharán Meliant**, Inspector General, asume en septiembre 1973 en calidad de subrogante hasta noviembre de 1973

Sr. **Leopoldo Fernández Fuentes**, es designado en noviembre de 1973 hasta mayo de 1975.

Sr. **Francisco Pastore Cifuentes**, desde 1975 hasta octubre de 1976.

Sr. **Víctor Fernández Barahona**, desde octubre de 1976 hasta febrero de 1984.

Sr. **Jorge Gutiérrez Valenzuela** desde marzo de 1985 hasta julio de 1990.

Sr. **Jaime Petit Brehuel**, Sub director, asume en julio de 1990 en calidad de Subrogante hasta marzo de 1991

Sr. **Hernán Díaz Rivas**, asume en marzo de 1991, luego de haber ganado concurso.

Sr. **Simón Pérez Torres**, dirige el establecimiento a partir de agosto de 1997 hasta el año 2001.

Sr. **Fernando Rodríguez Silva**, director desde 2002 al año 2004.

A contar del 9 de marzo del año 2005, asume don **Alejandro Guerra Fodich**.

Desde su fundación a la actualidad, se puede apreciar que el Liceo se ha caracterizado por la formación de generaciones de estudiantes que han sobresalido en los diversos campos de acción profesional, cultural, artística y deportivo.

Se ha tenido especial preocupación en modernizar e implementar la infraestructura, con Laboratorios (Inglés y Ciencias), Talleres, Biblioteca, Salas de Clases, Sala de Conferencias, Sala de Computación y moderno Casino; con el objetivo de lograr un efectivo desarrollo de nuestros estudiantes tanto desde el punto de vista académico, artístico y cultural.

Uno de los mayores logros del liceo, fue el año 2009 al incorporarnos a la jornada escolar completa desde 1° a 4° año de enseñanza media, también se realizó la modificación al plan diferenciado para potenciar de manera efectiva los aprendizajes y capacidades de los estudiantes; a partir del año 2010 se han fortalecidos las actividades extracurriculares, con diversos talleres en lo cultural, artístico, deportivo, y apoyos pedagógicos para los estudiantes desde 1° a 4° año de enseñanza media de acuerdo a sus necesidades. Anticipándonos a la reforma propuesta por el Mineduc, el año 2011 ampliamos nuestra cobertura de atención a 7° y 8° Básico.

También, a partir del 2010 se firma el convenio con el Mineduc para la implementación del Programa de Integración Escolar para responder a las Necesidades Educativas Especiales (NEE).

V. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

En la actualidad la Educación Chilena, se encuentra en un escenario exigente debido a las demandas de distintos actores en términos de calidad y equidad, por lo tanto, es un desafío mejorar la calidad de la educación para lograr la excelencia. En la didáctica e innovación de las prácticas pedagógicas en el aula, es donde el docente será fundamental para el desarrollo efectivo del proceso educativo, decidirá el mejor método para conseguir aprendizajes significativos, por tanto, el docente debe adquirir nuevas competencias y tener una mente abierta hacia la innovación en sus prácticas metodológicas. En este contexto el profesor debe participar activamente y capacitarse en forma continua para estar a la altura de los nuevos desafíos aplicando una didáctica apropiada y así lograr aprendizajes significativos y de calidad.

Nuestro proyecto educativo que orienta nuestro quehacer institucional, expresa la voluntad de la comunidad del Liceo José Toribio Medina, en normas, estructuras y procesos educativos, articula los proyectos y las acciones innovadoras orientadas a formar estudiantes comprometidos y **participativos**, respetando la **diversidad**

constituyéndose en nuestros **Sellos Educativos**, de acuerdo a nuestra misión y visión busca lograr aprendizajes de calidad, asegurando que nuestros estudiantes alcancen un pleno desarrollo intelectual, espiritual, ético, moral, afectivo, artístico y físico.

A la luz de la Educación Moderna y Efectiva y con nuestra mirada al futuro, pretendemos que nuestro establecimiento contribuya a formar estudiantes **comprometidos y participativos**, con espíritu crítico, informado y constructivo, capaces de proyectarse, donde el clima de relaciones propicie un ambiente seguro, que brinde oportunidades de aprender **a todos los estudiantes** en el sello del **respeto por la diversidad**, que la consigna sea la efectividad en el aula, donde el diálogo y las ideas nos permitan la evolución, donde la equidad sea una política de vida, donde exista la interacción y donde las ciencias, las humanidades y las artes brillen; es la visión de Liceo que queremos.

VISIÓN

Liceo Científico- Humanista, laico, inclusivo, reconocido por la calidad de la formación académica y valorica que imparte, su objetivo es formar ciudadanos participativos, que promuevan la creatividad, la cultura y la solidaridad, respeten y preserven el medio ambiente y sean capaces de integrarse a la sociedad en el campo cívico-social.

Nuestros sellos educativos: **PARTICIPACIÓN Y DIVERSIDAD**

COMUNIDAD COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA

Promueve un espacio participativo que fomenta el compromiso de los miembros de la comunidad educativa, favoreciendo el bien común.

RESPECTO POR LA DIVERSIDAD

Es un liceo que no selecciona estudiantes y ha desarrollado distintas estrategias para atender a la diversidad, entregando las herramientas necesarias para que logren finalizar un proceso educativo exitoso a través de la integración y con un equipo especializado que ofrece las mejores alternativas para atender a los estudiantes con NEE.

La comunidad educativa ha consensuado principios y valores que orientarán la formación de nuestros estudiantes, resaltando el **respeto, la solidaridad y la colaboración**, estos serán el reflejo de los estudiantes que participen en el proceso educativo de nuestro establecimiento educacional fortaleciendo la identidad de nuestros jóvenes.

La meta de nuestro quehacer educativo y bajo el cual se establecieron los planes de mejora educativa y la razón de la existencia del porqué de nuestra institución, nos lleva a determinar el por que y para que en la Misión.

MISIÓN

El Liceo José Toribio Medina, educa formando alumnos **participativos** y comprometidos con el quehacer académico, desarrollando en ellos sus capacidades intelectuales, físicas, artísticas, socio-afectivas y valóricas, respetando la **diversidad** para que sean personas capaces de entregar un aporte positivo y solidario a la sociedad.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

La propuesta educacional que ofrece nuestra Institución está orientada al desarrollo integral de nuestros alumnos permitiendo adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes a través de aprendizajes significativos.

La Propuesta Educativa de nuestro Liceo está referida a:

- ✓ desarrollar competencias sociales, éticas y académicas que le permitan el desarrollo social, moral.
- ✓ formar un alumno reflexivo, participativo y crítico, capaz de expresar sus opiniones y de escuchar al otro.
- ✓ ofrecer una educación de calidad atendiendo a la diversidad.
- ✓ fomentar el sentido de pertenencia e identidad con el Liceo, con actividades de libre elección acorde a sus intereses y necesidades.

Nuestra propuesta educativa se orienta a preparar a nuestros alumnos para ingresar a la educación superior y que se puedan desenvolver exitosamente en la misma. Para ello es objetivo institucional aspirar siempre a entregar una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias académicas como actitudinales, apoyadas con el uso de los recursos tecnológicos disponibles, con el fin de lograr aprendizajes significativos. La incorporación de estos recursos

tecnológicos constituye una necesidad, de tal forma que hemos optado por la modalidad aula asignatura, ya que esperamos, sea el estudiante el que vaya en busca del aprendizaje; y, para fortalecer ese proceso, se han equipado estas aulas con implementación tecnológica, con la finalidad que a través de estos elementos el docente pueda entregar en forma más didáctica y significativa los contenidos pertinentes de cada programa.

Nuestro diseño curricular es el propuesto por el Ministerio de Educación, plan de estudio Científico-Humanista, con una carga horaria de 42 horas semanales, el Plan Electivo se aplica desde Tercer Año Medio e incluye tres propuestas, dependiendo de los intereses de los estudiantes, Biólogo, Matemático y Humanista.

Parte importante de este desarrollo es el Programa de Apoyo del Ministerio de Educación CRA, que aporta recursos para el Aprendizaje tanto para los alumnos de Básica como de Media y tiene como misión apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y con todos los recursos de aprendizaje del establecimiento (impresos, digitales, mapas, videos)

Es importante además destacar el apoyo efectivo del Laboratorio de Ciencias, que permite a los estudiantes experimentar y vivenciar las asignaturas de biología, física y química. Y también, los Laboratorios de Inglés y Computación, que complementan los procesos de aprendizajes.

VI. COMUNIDAD EDUCATIVA

PERFIL DEL INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD DEL LICEO JOSÉ TORIBIO MEDINA

El liceo José Toribio Medina, en concordancia con el presente proyecto, canalizara su labor formativa en los **Estudiantes**, hacia el logro de un perfil claramente definido:

Aspecto valórico

- íntegro y honesto, con un fuerte sentido de la imparcialidad, de la justicia y respeto por la dignidad de las personas, grupo o comunidad.
- responsable de sus propias acciones y de las consecuencias que estas tengan.
- consecuente y tolerante con el medio que le rodea.
- crítico, constructivo, solidario y colaborativo.

- valorando su identidad étnica, cultural, lingüística, nacional.
- con sentido de libertad y seguridad, que tomará sus propias decisiones y luchará por las metas propuestas tanto para su beneficio como para el de la sociedad.
- capaces de manifestar conductas de autocuidado de su salud física y mental, tomando conciencia de los peligros que se encuentran en su entorno como la droga, el alcohol y el maltrato.
- con una conciencia ecológica que lo lleva a comprender que sus acciones deben estar en función del equilibrio armónico de su medio.

Aspecto cognitivo

- capaces de evaluar sus fortalezas y limitaciones dándose tiempo para pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias.
- demuestra conciencia por su educación permanente con una clara visión de futuro, desarrollando sus capacidades personales.
- capaces de comunicarse con eficacia en por lo menos dos idiomas utilizando correctamente su idioma materno.
- capaces de comprender y aplicar creativamente los saberes en la interacción consigo mismo, los demás y el entorno.

Aspecto social

- capaces de asumir un compromiso con el Proyecto Educativo de su Liceo.
- ejercer una participación democrática, activa, responsable y solidaria, demostrando conciencia de sus deberes y derechos en lo cultural, económico, social y político.

Nuestros **DOCENTES DEL EQUIPO DE GESTIÓN** deberán cumplir con las siguientes competencias para lograr que nuestro Proyecto Educativo sea operativo:

Gestión curricular

- Asesorar a los docentes en los procesos de enseñanza.
- Gestionar el mejoramiento continuo de procesos y resultados de aprendizaje.
- Diagnosticar las necesidades de orientación de los estudiantes.
- Crear e implementar programas de orientación vocacional.

Gestión del ámbito escolar

- Gestionar la interacción y convivencia escolar
- Prevenir situaciones de riesgo psicosocial.
- Gestionar redes sociales

Gestión institucional

- Gestionar el desarrollo profesional del equipo docente y Asistentes de Educación.
- Gestionar recursos humanos.

Para llevar a cabo nuestro Proyecto Educativo requerimos que nuestros **DOCENTES DE AULA** posean las siguientes características:

Plano profesional

- Dominio de los contenidos de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional.
- Dominio de variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con la complejidad de los contenidos.
- Aplique estrategias de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje, permitiendo a todos los alumnos demostrar lo aprendido.
- Utilice recursos pertinentes a las actividades de aprendizaje y facilita que los alumnos dispongan de ellos en forma oportuna.
- Analice críticamente su práctica de enseñanza y la reformula, a partir de los resultados de aprendizaje de sus alumnos.
- Conocimiento de las políticas y metas del establecimiento, así como sus normas de funcionamiento y convivencia.

Plano Social

- Conocedor de las características, fortalezas y debilidades de sus estudiantes respecto de los contenidos que enseña.
- Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas.
- Trasmite motivación por el aprendizaje, la indagación y la búsqueda, favoreciendo el desarrollo de la autonomía.
- Establece normas de comportamiento que son congruentes con las necesidades de la enseñanza y con una convivencia armónica utilizando estrategias para monitorear y velar el cumplimiento de estas.
- Respete el ambiente en donde trabaja siguiendo cada una de las normativas establecidas por la institución.
- Propicie relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados
- Participe activamente en la comunidad de profesores, colaborando con los proyectos de sus pares y con el proyecto educativo institucional.
- Reconoce y acepta la autoridad aceptando las normas, reglas y procedimientos de la comunidad, actuando de acuerdo a ellas.

Plano valórico

- Honesto, empático, entusiasta, optimista, emprendedor, sincero.
- Su actuar sea consecuente con los principios y valores establecidos en nuestro Proyecto Educativo.

Para llevar a cabo nuestro Proyecto Educativo también requerimos de **ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, ADMINISTRATIVOS y AUXILIARES DE SERVICIOS MENORES** con el siguiente perfil:

Plano profesional

- Conoce las políticas y metas del establecimiento, así como sus normas de funcionamiento y convivencia.

Plano Social

- Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas.
- Respeto el ambiente en donde trabaja siguiendo cada una de las normativas establecidas por la institución.
- Propicia relaciones de colaboración y respeto entre pares.
- Reconoce a la autoridad aceptando las normas, reglas y procedimientos de la comunidad.

Plano valórico

- Empático, entusiasta, optimista, emprendedor, sincero, honesto y asertivo.
- Su actuar es consecuente con los principios y valores establecidos en nuestro Proyecto Educativo.

Actualizado 2017

Coordinación Técnica
Acción A Consultores

EQUIPO DE TRABAJO CON REPRESENTANTES DE TODOS LOS ESTAMENTOS

1	GUERRA	FODICH	ALEJANDRO RAMÓN	DIRECTOR
2	MARAMBIO	FLORES	JOSEFINA ISABEL	COORDINADORA TECNICA
3	ESCOBAR	HURTADO	SINTIA DEL CARMEN	DOC.AULA
4	JARAMILLO	MEZA	CRISTIAN JOEL	DOC.AULA
5	OSORIO	GAJARDO	EDUARDO ANTONIO	PSICÓLOGO
6	LOBOS	VARGAS	MACARENA DEL PILAR	PARADOCENTE
7	HERNANDEZ	PONCE	MARIA MERCEDES	PARADOCENTE
8	RIFFO	SALVO	LUIS ANTONIO	AUXILIAR DE ASEO
9	DIAZ	RIVAS	NICOLAS	PRESIDENTE CEL 7
10	TOMASOVIC	CORTES	YUBIZA	APODERADA
11	BASTIAS	DÍAZ	JACQUELINE	APODERADA
12	RIQUELME	MUÑOZ	NICOL	ALUMNA 3ª